

## Przedmiotowe zasady oceniania- geografia

### I. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia

	<b>Forma</b>	<b>Zakres treści</b>	<b>Częstotliwość</b>	<b>Zasady</b>
<b>1. Prace pisemne w klasie</b>	<b>sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jeden dział lub połowa obszernego działu</li> </ul>	minimum dwa w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem</li> <li>• adnotacja w dzienniku lekcyjnym Librus</li> <li>• w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o zakresie materiału</li> <li>• uczeń, który nie napisze sprawdzianu z powodu nieobecności jest zobowiązany do napisania go w terminie ustalonym przez nauczyciela</li> <li>• uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela</li> </ul>
	<b>kartkówki (trwające do 20 min)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zagadnienia z ostatniego tematu lekcji ,z dwóch ostatnich tematów lub trzech</li> </ul>	• minimum jedna w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapowiedziane na poprzedzającej lekcji lub niezapowiedziane</li> </ul>
<b>2. Prace domowe</b>	<b>pisemne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac</li> </ul>
	<b>w innej formie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli</li> <li>• prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych, prezentacji multimedialnych</li> </ul>		
<b>3. Odpowiedzi ustne</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• dana partia materiału np. znajomość mapy</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• bez zapowiedzi</li> </ul>
<b>4. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżący materiał nauczania</li> </ul>	Jedna ocena w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie</li> </ul>

Oprócz ustalonej skali ocen, nauczyciel stosuje w ocenianiu system znaków „+” (plus), „-” (minus).

Trzy minusy przekładają się na ocenę niedostateczną, trzy plusy na ocenę bardzo dobrą, sześć plusów na ocenę celującą.

Plusy są zliczane uczniowi łącznie z pierwszego i drugiego półrocza, natomiast minusy z pierwszego półrocza nie przechodzą na drugie półrocze.

