

**WYMAGANIA Z HISTORII
NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WANDY CHOTOMSKIEJ W
JÓZEFOWIE**

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA Z HISTORII

Nauczyciel przedmiotu: Paulina Nowaczyk- Pisarska (KLASY: 5c,8a,8b,8c)

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości (wiedza przedmiotowa),
- umiejętności (posługiwanie się datami i faktami historycznymi, a także konieczność wyciągania z nich wniosków),
- postawa ucznia i jego aktywność oraz przygotowanie do zajęć.

Cele ogólne oceniania:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, gdzie popełnił błąd, co zrobił dobrze i jak dalej powinien się uczyć;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia.

Podczas zajęć lekcji historii ocenie podlegają:

Formy aktywności	waga
- Sprawdziany, prace klasowe, konkursy – tytuł laureata lub finalisty na wszystkich szczeblach - Krótkie formy testowe w klasach 4	4
- Konkursy –udział- w zależności od rangi konkursu i uzyskanego wyniku - Poprawy sprawdzianów, projekty długoterminowe (w tym semestralne lub roczne)	3
- Kartkówki (ok.15-20 min.)- zapowiedziane lub niezapowiedziane - odpowiedź ustna - Prezentacje multimedialne obejmujące szeroki zakres materiału	2
- Odpowiedź ustna- z ostatniej lekcji, z kilku ostatnich lekcji (po zapowiedzi powtórzenia wiadomości) - Prace dodatkowe zgodne ze specyfiką przedmiotu (np. plakat, gazetka, scenka historyczna)	2
- Praca na lekcji, zeszyt lekcyjny, referaty, karty pracy	1
- Zadania domowe- w tym prezentacja multimedialna z jednej lekcji	1
Aktywność (suma trzech plusów – 5, suma sześciu plusów – 6 , suma trzech minusów – 1)	1
Quizy edukacyjne, krzyżówki, rebusy	1

System znaków „+” (plus) i „-” (minus):

- „+” (plus) można otrzymać za: aktywność podczas zajęć lekcyjnych oraz zadania dodatkowe np.: karty pracy, dodatkowe prace domowe i inne;
- „-” (minus) można otrzymać za brak pracy domowej, nie przygotowanie się do lekcji, brak pracy na lekcji, brak podręcznika, zeszytu, brak kart pracy i inne;
- plusy i minusy przekładają się na oceny:
 - 3 „+” - ocena bardzo dobra w wadze 1;
 - 3 „-” ocena niedostateczna w wadze 1;
- uczeń może otrzymać za 6 „+” - ocenę celującą w wadze 1, (wg. WO dla przedmiotów realizowanych w wymiarze 1 lub 2 godzin tygodniowo).

Formy i metody oceniania:

Oceny dzielą się na:

- a) cząstkowe - określające osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- b) klasyfikacyjne śródroczne i roczne - podsumowujące osiągnięcia edukacyjne uczniów w semestrze i na koniec roku z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania.

Oceny śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się w stopniach według następującej skali:

- a) stopień celujący – 6;
- b) stopień bardzo dobry – 5;
- c) stopień dobry – 4;
- d) stopień dostateczny – 3;
- e) stopień dopuszczający – 2;
- f) stopień niedostateczny – 1.

Wymagania szczegółowe oraz zasady poprawiania ocen:

1. Nauczyciel na pierwszych zajęciach informuje uczniów o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania;
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

2. Podstawą do ustalenia oceny klasyfikacyjnej za okres pierwszy i rocznej są oceny cząstkowe uzyskane w trakcie nauki obejmujące całość treści nauczania przewidzianych w planie nauczania na dany okres.

Ocenę wystawia nauczyciel przedmiotu, biorąc pod uwagę ocenianie bieżące, zaangażowanie ucznia w proces edukacyjny, przyrost jego wiedzy, a także w oparciu o średnią ważoną jako element pomocniczy.

3. SPARWDZIANY, KARTKÓWKI

- W trakcie sprawdzianów uczeń zobowiązany jest do zachowania szczególnej dyscypliny. W przypadku kontaktowania się uczniów między sobą w czasie pisania nauczyciel ma prawo do przerwania sprawdzianu i wystawienia oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy.
- W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisać go w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły, przy czym zachowuje prawo do poprawy sprawdzianu.
- W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisać go w najbliższym wyznaczonym przez nauczyciela terminie, przy czym nie ma prawa do poprawy sprawdzianu.
- Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z każdego sprawdzianu oraz z krótkiej formy testowej w klasach tylko jeden raz, w ciągu dwóch tygodni od otrzymania sprawdzianu, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Nie ma możliwości poprawy oceny z kartkówki.
- Nauczyciel może zmienić uczniowi kategorię oceny niedostatecznej lub wyższej ze sprawdzianu oraz z krótkiej formy testowej w klasach tylko jeden raz w semestrze. Sprawdzian odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Do dziennika wstawiane są obydwie oceny, z tym że, tylko ocena poprawiona liczy się do średniej ważonej, nawet w przypadku gdy ta ocena jest niższa od oceny poprawianej.

5. Uczeń może poprawić przewidywaną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli uzyskał ze wszystkich sprawdzianów oceny pozytywne oraz poprawił ocenę wyższą ze sprawdzianu zgodnie z procedurą, którą dopuszcza statut szkoły. Poprawa oceny klasyfikacyjnej odbywa się w sposób uzgodniony z nauczycielem- np. dodatkowa praca domowa, dłuższa wypowiedź pisemna, prezentacja multimedialna, referat, itp.

6. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów lekcji, notatki, bieżące karty pracy (wklejone), zadane prace domowe. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i estetycznie. W przypadku nieobecności w szkole, uczeń powinien niezwłocznie uzupełnić zeszyt. Nauczyciel przynajmniej raz w semestrze sprawdza zeszyt przedmiotowy i wystawia z niego ocenę.

7. W ocenie pracy długoterminowej brane są pod uwagę następujące kryteria: zgodność z tematem, sposób zaplanowania, samodzielność, wartość merytoryczna, korzystanie z materiałów źródłowych, umiejętność prezentacji wyników, oryginalność, pomysłowość, estetyka wykonania, kompletność, możliwości ucznia.

8. Uczeń, którego praca okaże się plagiatem, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

9. Uczniowie klas 4 w pierwszym miesiącu nauki nie otrzymują ocen niedostatecznych.

10. W klasach 4 zamiast sprawdzianów przeprowadzane są krótkie formy testowe.

Kryteria wymagań ogólnych na poszczególne oceny z historii w klasach IV–VIII:

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści zawartych w podstawie programowej,
- ma poważne braki w podstawowych wiadomościach,
- nie opanował umiejętności związanych z myśleniem historycznym i stosowaniem treści historycznych i społecznych nawet w stopniu minimalnym,
- nie rozumie prostych związków między faktami historycznymi,
- nie potrafi odtworzyć istotnych elementów materiału opracowywanego na lekcjach,
- nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat,
- nie wykonuje zadań realizowanych przez zespół klasowy,
- jest bierny, nie przejawia zainteresowania treściami przedmiotu ani chęci przyswajania wiadomości i współpracy z nauczycielem.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści konieczne, ale jego wiedza jest fragmentaryczna,
- ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je w dłuższym czasie nadrobić,
- przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć z zakresu historii,
- zna główne postacie historyczne,
- zna prosty podział źródeł historycznych,
- rozumie prosty tekst źródłowy,
- ma ogólną orientację w posługiwaniu się osią czasu, przyporządkowuje datę wiekowi,
- zna daty roczne przełomowych wydarzeń,
- odczytuje podstawowe dane kartograficzne,
- wskazuje na mapie wybrane państwa i regiony,
- umie nazwać poznane epoki oraz przedstawić ich ramy chronologiczne,
- okazuje szacunek symbolom państwowym,
- zachowuje się godnie w czasie obchodów świąt i uroczystości państwowych,
- posługuje się podręcznikiem,
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- ma trudności ze zbudowaniem poprawnej wypowiedzi,
- zachowuje na lekcji bierną postawę, ale wykazuje chęć współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na ocenę dopuszczającą,
- opanował minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
- z niewielkimi trudnościami posługuje się terminologią poznaną na lekcjach,
- dostrzega podstawowe związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy faktami historycznymi,
- wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji,
- dostrzega rolę głównych postaci historycznych w ważnych wydarzeniach,
- rozróżnia podstawowe typy źródeł informacji historycznej,
- pod kierunkiem nauczyciela gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- podejmuje próby analizy i interpretacji tekstu źródłowego,
- z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w czasie,
- szereguje poznane wydarzenia w czasie,
- z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w przestrzeni (mapa),
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem,
- wykonuje proste zadania pisemne, poprawia popełnione błędy merytoryczne,
- formułuje krótkie i proste wypowiedzi na zadany temat,
- formułuje ogólne opinie,
- wykazuje niewielką aktywność na lekcjach, ale współpracuje z grupą podczas realizacji zadań,
- posługuje się mediami elektronicznymi.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą i dostateczną,
- opanował w niepełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
- prawidłowo posługuje się terminologią historyczną,
- porównuje wydarzenia z przeszłości,
- dostrzega złożoność związków przyczynowo-skutkowych między wydarzeniami,
- samodzielnie wyciąga ogólne wnioski,
- charakteryzuje dokonania ważnych postaci historycznych,
- samodzielnie gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- analizuje i interpretuje teksty źródłowe z niewielką pomocą nauczyciela,
- wykonuje wszystkie rodzaje ćwiczeń związane z orientacją w czasie,
- dobrze posługuje się mapą historyczną i planem, poprawnie odczytuje zawarte w nich informacje,
- umie krótko scharakteryzować poznane epoki,
- wskazuje elementy tradycji wszystkich epok w życiu współczesnym,
- zna różne systemy organizacji społeczeństw i państw,

- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł,
- inspirowany przez nauczyciela potrafi rozwiązać trudniejsze zadania,
- swobodnie wypowiada się na wybrane tematy,
- formułuje i uzasadnia własne poglądy i opinie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i odrabia prace domowe.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną i dobrą,
- opanował w niemal pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
- swobodnie wypowiada się na temat przyczyn, przebiegu i skutków wydarzeń oraz zjawisk historycznych i społecznych,
- samodzielnie wyciąga złożone wnioski,
- ocenia dokonania postaci historycznych,
- integruje wiedzę z różnych przedmiotów i źródeł różnego typu, wyraża ją w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- posługuje się poprawnym językiem,
- samodzielnie analizuje i interpretuje teksty źródłowe,
- dostrzega ciągłość i zmienność w różnych formach życia politycznego i społecznego (państwo, przemiany w strukturze społecznej, gospodarce itp.),
- samodzielnie rozwiązuje wszystkie problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu historii,
- aktywnie działa w zespole, wspiera innych, wpływa na efektywność pracy pozostałych członków grupy,
- uczestniczy w realizacji zadań dodatkowych,
- odnosi pewne sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą,
- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
- poszerza swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza podstawę programową,
- prezentuje dodatkową wiedzę w toku zajęć lekcyjnych,
- selekcjonuje i hierarchizuje zdobyte wiadomości,
- formułuje przemyślane i oryginalne wnioski,
- samodzielnie wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności, nie popełniając żadnych błędów merytorycznych,

- wnosi twórczy wkład do pracy lekcyjnej, proponuje oryginalne rozwiązania,
- wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy,
- rozwija zainteresowania historyczne,
- wykazuje inicjatywę i pomysłowość, ma krytyczne podejście do zagadnień poruszanych na lekcji,
- potrafi dyskutować, używa odpowiedniej argumentacji,
- współpracuje z nauczycielem w przygotowaniu niektórych zajęć,
- planuje i organizuje swoją pracę oraz pracę grupy zadaniowej,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych posługuje się nienaganną polszczyzną,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Punktacja prac pisemnych:

1) SPRAWDZIANY	2) KARTKÓWKI
98%-100% - celujący;	100% celujący
94%-97% - bardzo dobry z plusem;	97%-99% bardzo dobry z plusem
90%-93% - bardzo dobry;	94% - 96% - bardzo dobry
86%-89% - bardzo dobry z minusem;	87% - 93% - bardzo dobry z minusem
82%-85% - dobry z plusem;	80% - 86% - dobry z plusem
77%-81% - dobry;	72% - 79% - dobry
73%-76% - dobry z minusem;	66% - 71% - dobry z minusem
67%-72% - dostateczny z plusem;	60% - 65% - dostateczny z plusem
61%-66% - dostateczny;	51% - 59% - dostateczny
55%-60% - dostateczny z minusem;	44% - 50% - dostateczny z minusem
48%-54% - dopuszczający z plusem;	37% - 43% - dopuszczający z plusem
41%-47% - dopuszczający;	31% - 36% - dopuszczający
34%-40% - dopuszczający z minusem;	25% - 30% - dopuszczający z minusem
0%-33% - niedostateczny.	0% - 24% - niedostateczny

