

**WYMAGANIA NA OCENĘ
Z PRZEDMIOTU HISTORIA W KLASACH IV-VIII W ROKU
SZKOLNYM 2022/2023 SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WANDY
CHOTOMSKIEJ W JÓZEFOWIE**

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA Z HISTORII W KLASACH 4-5

Podręcznik: "Wczoraj i dziś", wydawnictwo Nowa Era kl. 4, 5, 6, 7 i 8

Nauczyciel przedmiotu: Marcin Kozłowski

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości (wiedza przedmiotowa),
- umiejętności (posługiwanie się datami i faktami historycznymi, a także konieczność wyciągania z nich wniosków),
- postawa ucznia i jego aktywność oraz przygotowanie do zajęć.

Cele ogólne oceniania:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie; - udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, gdzie popełnił błąd, co zrobił dobrze i jak dalej powinien się uczyć;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia.

Podczas zajęć lekcji historii ocenienie podlegają:

Formy aktywności	waga
- Sprawdziany, prace klasowe, konkursy – tytuł laureata lub finalisty na wszystkich szczeblach - Krótkie formy testowe w klasach 4	4
- Konkursy – udział- w zależności od rangi konkursu i uzyskanego wyniku - Poprawy sprawdzianów, projekty długoterminowe (w tym semestralne lub roczne)	3
- Kartkówki (ok.15-20 min.)- zapowiedziane lub niezapowiedziane - Prezentacje multimedialne obejmujące szeroki zakres materiału	2
- Odpowiedź ustna- z ostatniej lekcji, z kilku ostatnich lekcji (po zapowiedzi powtórzenia wiadomości) - Prace dodatkowe zgodne ze specyfiką przedmiotu (np. plakat, gazetka, scenka historyczna	2
- Praca na lekcji, zeszyt lekcyjny, referaty, karty pracy	1
- Zadania domowe- w tym prezentacja multimedialna z jednej lekcji	1
- Aktywność w klasie 4(suma trzech plusów – 6, suma sześciu plusów – 6 , suma trzech minusów – 1) - Aktywność w klasie 5 (suma trzech plusów – 6, suma sześciu plusów – 6 , suma trzech minusów – 1)	1
- Quizy edukacyjne, krzyżówki, rebusy	1

System znaków „+” (plus) i „-” (minus):

„+” (plus) można otrzymać za: aktywność podczas zajęć lekcyjnych oraz zadania dodatkowe np.: karty pracy, dodatkowe prace domowe i inne;

„-” (minus) można otrzymać za brak pracy domowej, nie przygotowanie się do lekcji, brak pracy na lekcji, brak podręcznika, zeszytu, brak kart pracy i inne; - plusy i minusy przekładają

się na oceny: 3 „+” - ocena bardzo dobra w wadze 1;

3 „-” ocena niedostateczna w wadze 1;

uczeń może otrzymać za 6 „+” ocenę celującą w wadze 1, (wg. WO dla przedmiotów realizowanych w wymiarze 1 lub 2 godzin tygodniowo.

Formy i metody oceniania:

Oceny dzielą się na: a) cząstkowe - określające osiągnięcia edukacyjne ucznia;

b) klasyfikacyjne śródroczne i roczne - podsumowujące osiągnięcia edukacyjne uczniów w semestrze i na koniec roku z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania.

Oceny śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się w stopniach według następującej skali:

a) stopień celujący – 6;

b) stopień bardzo dobry – 5;

c) stopień dobry – 4;

d) stopień dostateczny – 3;

e) stopień dopuszczający – 2;

f) stopień niedostateczny – 1.

Wymagania szczegółowe oraz zasady poprawiania ocen:

1. Nauczyciel na pierwszych zajęciach informuje uczniów o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania;
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

2. Podstawą do ustalenia oceny klasyfikacyjnej za okres pierwszy i rocznej są oceny cząstkowe uzyskane w trakcie nauki obejmujące całość treści nauczania przewidzianych w planie nauczania na dany okres. Ocenę wystawia nauczyciel przedmiotu, biorąc pod uwagę ocenianie bieżące, zaangażowanie ucznia w proces edukacyjny, przyrost jego wiedzy, a także w oparciu o średnią ważoną jako element pomocniczy.

3. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z każdego sprawdzianu oraz z krótkiej formy testowej w klasach 4 tylko jeden raz, w ciągu dwóch tygodni od otrzymania sprawdzianu, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. (Uczeń może poprawić każdą ocenę z wyjątkiem oceny

celującej w ciągu dwóch tygodni od momentu wpisania oceny do dziennika elektronicznego przez nauczyciela przedmiotu).

4. Nauczyciel może zmienić uczniowi kategorię oceny niedostatecznej lub wyższej ze sprawdzianu oraz z krótkiej formy testowej w klasach 4 tylko jeden raz w semestrze. Sprawdzenia odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Do dziennika wstawiane są obydwie oceny, z tym że, tylko ocena poprawiona liczy się do średniej ważonej, nawet w przypadku gdy ta ocena jest niższa od oceny poprawianej.

5. Uczeń może poprawić przewidywaną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli uzyskał ze wszystkich sprawdzianów oceny pozytywne oraz poprawił ocenę wyższą ze sprawdzianu zgodnie z procedurą, którą dopuszcza statut szkoły. Poprawa oceny klasyfikacyjnej odbywa się w sposób uzgodniony z nauczycielem- np. dodatkowa praca domowa, dłuższa wypowiedź pisemna, prezentacja multimedialna, referat, itp.

6. Uczeń może raz w klasie 4/dwa razy w klasie piątej w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Nieprzygotowanie obejmuje: brak pracy domowej, odpowiedź ustną, niezapowiedzianą kartkówkę, brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.

7. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów lekcji, notatki oraz zadane prace domowe. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i estetycznie. W przypadku nieobecności w szkole, uczeń powinien niezwłocznie uzupełnić zeszyt. Nauczyciel przynajmniej raz w semestrze sprawdza zeszyt przedmiotowy i wystawia z niego ocenę.

8. W ocenie pracy długoterminowej brane są pod uwagę następujące kryteria: zgodność z tematem, sposób zaplanowania, samodzielność, wartość merytoryczna, korzystanie z materiałów źródłowych, umiejętność prezentacji wyników, oryginalność, pomysłowość, estetyka wykonania, kompletność, możliwości ucznia.

9. Uczeń, którego praca okaże się plagiatem, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

10. Uczniowie klas 4 w pierwszym miesiącu nauki nie otrzymują ocen niedostatecznych.

11. W klasach 4 zamiast sprawdzianów przeprowadzane są krótkie formy testowe.

Kryteria wymagań ogólnych na poszczególne oceny z historii w klasach IV–VIII:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: - nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, - ma poważne braki w podstawowych wiadomościach,

- nie opanował umiejętności związanych z myśleniem historycznym i stosowaniem treści historycznych i społecznych nawet w stopniu minimalnym,
- nie rozumie prostych związków między faktami historycznymi, - nie potrafi odtworzyć istotnych elementów materiału opracowywanego na lekcjach, - nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat, - nie wykonuje zadań realizowanych przez zespół klasowy,
- jest bierny, nie przejawia zainteresowania treściami przedmiotu ani chęci przyswajania wiadomości i współpracy z nauczycielem.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: - opanował treści konieczne, ale jego wiedza jest fragmentaryczna, - ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je w dłuższym czasie nadrobić, - przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć z zakresu historii, - zna główne postacie historyczne,

- zna prosty podział źródeł historycznych, - rozumie prosty tekst źródłowy, - ma ogólną orientację w posługiwaniu się osią czasu, przyporządkowuje datę wiekowi, - zna daty roczne przełomowych wydarzeń, - odczytuje podstawowe dane kartograficzne, - wskazuje na mapie wybrane państwa i regiony, - umie nazwać poznane epoki oraz przedstawić ich ramy chronologiczne, - okazuje szacunek symbolom państwowym, - zachowuje się godnie w czasie obchodów świąt i uroczystości państwowych, - posługuje się podręcznikiem, - wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, - ma trudności ze zbudowaniem poprawnej wypowiedzi, - zachowuje na lekcji bierną postawę, ale wykazuje chęć współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: - posiada kompetencje określone na ocenę dopuszczającą, - opanował minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, - z niewielkimi trudnościami posługuje się terminologią poznaną na lekcjach, - dostrzega podstawowe związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy faktami historycznymi, - wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji, - dostrzega rolę głównych postaci historycznych w ważnych wydarzeniach, - rozróżnia podstawowe typy źródeł informacji historycznej, - pod kierunkiem nauczyciela gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł, - podejmuje próby analizy i interpretacji tekstu źródłowego, - z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w czasie, - szereguje poznane wydarzenia w czasie,

- z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w przestrzeni (mapa), - samodzielnie pracuje z podręcznikiem, - wykonuje proste zadania pisemne, poprawia popełnione błędy merytoryczne, - formułuje krótkie i proste wypowiedzi na zadany temat, - formułuje ogólne opinie, - wykazuje niewielką aktywność na lekcjach, ale współpracuje z grupą podczas realizacji zadań, - posługuje się mediami elektronicznymi.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: - posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą i dostateczną, - opanował w niepełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej, - prawidłowo posługuje się terminologią historyczną, - porównuje wydarzenia z przeszłości, - dostrzega złożoność związków przyczynowo-skutkowych między wydarzeniami, - samodzielnie wyciąga ogólne wnioski, - charakteryzuje dokonania ważnych postaci historycznych, - samodzielnie gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł, - analizuje i interpretuje teksty źródłowe z niewielką pomocą nauczyciela, - wykonuje wszystkie rodzaje ćwiczeń związane z orientacją w czasie, - dobrze posługuje się mapą historyczną i planem, poprawnie odczytuje zawarte w nich informacje, - umie krótko scharakteryzować poznane epoki, - wskazuje elementy tradycji wszystkich epok w życiu współczesnym, - zna różne systemy organizacji społeczeństw i państw, - rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł, - inspirowany przez nauczyciela potrafi rozwiązać trudniejsze zadania, - swobodnie wypowiada się na wybrane tematy, - formułuje i uzasadnia własne poglądy i opinie, - aktywnie uczestniczy w lekcjach, - systematycznie przygotowuje się do zajęć i odrabia prace domowe.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: - posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną i dobrą, - opanował w niemal pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej, - swobodnie wypowiada się na temat przyczyn, przebiegu i skutków wydarzeń oraz zjawisk historycznych i społecznych, - samodzielnie wyciąga złożone wnioski, - ocenia dokonania postaci historycznych, - integruje wiedzę z różnych przedmiotów i źródeł różnego typu, wyraża ją w wypowiedziach ustnych i pisemnych, - posługuje się poprawnym językiem, - samodzielnie analizuje i interpretuje teksty źródłowe, - dostrzega ciągłość i zmienność w różnych formach życia politycznego i społecznego (państwo, przemiany w strukturze społecznej, gospodarce itp.), - samodzielnie rozwiązuje wszystkie problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu historii, - aktywnie działa w zespole, wspiera innych, wpływa na efektywność pracy pozostałych członków grupy, - uczestniczy w realizacji zadań dodatkowych, - odnosi pewne sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: - posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, - opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej, - poszerza swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza podstawę programową, - prezentuje dodatkową wiedzę w toku zajęć lekcyjnych, - selekcjonuje i hierarchizuje zdobyte wiadomości, - formułuje przemyślane i oryginalne wnioski, - samodzielnie wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności, nie popełniając żadnych błędów merytorycznych, - wnosi twórczy wkład do pracy lekcyjnej, proponuje oryginalne rozwiązania, - wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy, - rozwija zainteresowania historyczne, - wykazuje inicjatywę i pomysłowość, ma krytyczne podejście do zagadnień poruszanych na lekcji, - potrafi dyskutować, używa odpowiedniej argumentacji, - współpracuje z nauczycielem w przygotowaniu niektórych zajęć, - planuje i organizuje swoją pracę oraz pracę grupy zadaniowej, - w wypowiedziach ustnych i pisemnych posługuje się nienaganną polszczyzną, - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

W naszej szkole oceny okresowej i końcowej z przedmiotów wystawia się w oparciu o średnią ważoną. Średniej ważonej przyporządkowuje się następujące oceny szkolne:

Średnia	stopień
poniżej 1,69	niedostateczny (1)
od 1,70 do 2,69	dopuszczający (2)
od 2,7 do 3,69	dostateczny (3)
od 3,7 do 4,69	dobry (4)
od 4,7 do 5,39	bardzo dobry (5)
od 5,40	celujący (6)

Punktacja prac pisemnych:

1. SPRAWDZIANY	2. KARTKÓWKI
<p>98%-100% - celujący; 94%-97% - bardzo dobry z plusem; 90%-93% - bardzo dobry; 86%-89% - bardzo dobry z minusem; 82%-85% - dobry z plusem; 77%-81% - dobry; 73%-76% - dobry z minusem; 67%-72% - dostateczny z plusem; 61%-66% - dostateczny; 55%-60% - dostateczny z minusem; 48%-54% - dopuszczający z plusem; 41%-47% - dopuszczający; 34%-40% - dopuszczający z minusem; 0%-33% - niedostateczny</p>	<p>100% celujący 97% - 99% - bardzo dobry z plusem 94% - 96% - bardzo dobry 87% - 93% - bardzo dobry z minusem 80% - 86% - dobry z plusem 72% - 79% - dobry 66% - 71% - dobry z minusem 60% - 65% - dostateczny z plusem 51% - 59% - dostateczny 44% - 50% - dostateczny z minusem 37% - 43% - dopuszczający z plusem 31% - 36% - dopuszczający 25% - 30% - dopuszczający z minusem 0% - 24% - niedostateczny</p>