

## **Wymagania na poszczególne oceny z matematyki**

### Przygotowanie ucznia do pracy podczas lekcji

- Uczeń jest zobowiązany do posiadania podczas każdych zajęć: podręcznika oraz zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

### Prace klasowe, sprawdziany:

- obejmują materiał ustalony przez nauczyciela (zwykle zakres jednego działu, w wyjątkowych przypadkach dwa lub trzy działy);
- zapowiadane są przynajmniej na tydzień wcześniej;
- są obowiązkowe;
- uczeń, który nie pisze pracy samodzielnie:
  - dostaje upomnienie ustne;
  - ocena sprawdzianu jest obniżona o jeden stopień niż wynika to z punktacji;
  - dostaje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy;
- dokonanie plagiatu wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy. Dotyczy to wszystkich prac wykonywanych przez ucznia;
- prace klasowe mogą odbywać się on-line na platformach takich jak Microsoft Teams, Testportal i inne;

### Kartkówki:

- maksymalnie mogą obejmować materiał z trzech ostatnich tematów;
- nie muszą być zapowiadane;
- decyzja o napisaniu zapowiedzianej kartkówki przez nieobecnego ucznia należy do nauczyciela;
- kartkówki mogą odbywać się on-line na platformach takich jak Microsoft Teams, Testportal i inne.

### Prace domowe

- zadawane są w zeszytach, w zeszytach ćwiczeń, na dodatkowych materiałach lub w formie projektu, prezentacji;
- wywiązywanie się z obowiązku odrabiania pracy domowej ma istotny wpływ na wystawienie śródrocznej i końcowo rocznej oceny z przedmiotu.

### Odpowiedzi ustne

- obejmują sprawdzenie wiadomości z zakresu do 3 ostatnich lekcji.

### Aktywność

- aktywność ucznia podczas lekcji wpływa na jego ocenę śródroczną i końcoworoczną;
- za pracę podczas lekcji uczeń może otrzymywać plusy lub minusy według indywidualnych wymagań nauczyciela (4 "+" ocena bardzo dobra, 8 "+" ocena celująca, 3 "-" ocena niedostateczna).

### Nieprzygotowanie do zajęć

- uczeń nieprzygotowany do zajęć ma obowiązek zgłosić to nauczycielowi przed zajęciami;
- za nieprzygotowanie uznaje się brak podręcznika, zeszytu przedmiotowego, brak pracy domowej; zeszytu ćwiczeń
- za nieprzygotowanie uczeń otrzymuje "-". 4 "-" oznaczają ocenę niedostateczną.

### Sposoby poprawiania ocen i otrzymywanie wyższej niż przewidywana ocena śródroczna i końcowo roczna

- uczeń ma prawo poprawić, jednokrotnie, ocenę z danej pracy klasowej (niedostateczną i jedną dowolną ocenę w semestrze);
- termin poprawy oceny uczeń indywidualnie uzgadnia z nauczycielem;
- uczeń może wykonać, w uzgodnieniu z nauczycielem, dodatkowo prezentacje lub inne prace dodatkowe długoterminowe o tematyce zaproponowanej przez ucznia lub nauczyciela, za które otrzyma dodatkową ocenę.

### Nieobecność ucznia

- uczeń ma obowiązek napisać zaległą pracę klasową w uzgodnionym terminie do dwóch tygodni od dnia pojawienia się ucznia na pierwszych zajęciach po chorobie;
- obowiązkiem ucznia jest uzupełnienie we własnym zakresie materiału, który był przerobiony podczas jego nieobecności na lekcji;
- uczeń nie ma obowiązku pisać zaległych, niezapowiedzianych kartkówek.

### Konkursy

- Uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą z matematyki w wadze 1 za uzyskanie co najmniej 50% punktów w konkursie przedmiotowym na szczeblu szkolnym.
- Uczeń otrzymuje w częściową ocenę celującą w wadze 4 za uzyskanie tytułu finalisty lub laureata w konkursie na każdym szczeblu.
- Uczeń otrzymuje ocenę celującą w wadze 3 za uzyskanie 50% punktów w konkursie na szczeblu gminnym lub wyższym.

### Formy aktywności i ich waga

<b>Formy aktywności</b>	<b>waga</b>
Prace klasowe, sprawdziany	4
Konkursy – tytuł laureata lub finalisty	4
Poprawa sprawdzianu	3
Kartkówki (ok.15-20 min.), projekty długoterminowe oraz prezentacje multimedialne, kartkówka w formie quizu	2
Odpowiedź ustna	2
Praca na lekcji, zeszyt lekcyjny, zeszyt ćwiczeń, referaty, karty pracy, quiz,	1
Zadania domowe, aktywność, inne prace dodatkowe	1

### System oceniania prac pisemnych

SPRAWDZIANY	KARTKÓWKI
98%-100% - celujący;	100% celujący
94%-97% - bardzo dobry z plusem;	97% - 99% - bardzo dobry z plusem
90%-93% - bardzo dobry;	94% - 96% - bardzo dobry
86%-89% - bardzo dobry z minusem;	87% - 93% - bardzo dobry z minusem
82%-85% - dobry z plusem;	80% - 86% - dobry z plusem
77%-81% - dobry;	72% - 79% - dobry
73%-76% - dobry z minusem;	66% - 71% - dobry z minusem
67%-72% - dostateczny z plusem;	60% - 65% - dostateczny z plusem
61%-66% - dostateczny;	51% - 59% - dostateczny
55%-60% - dostateczny z minusem;	44% - 50% - dostateczny z minusem
48%-54% - dopuszczający z plusem;	37% - 43% - dopuszczający z plusem
41%-47% - dopuszczający;	31% - 36% - dopuszczający
34%-40% - dopuszczający z minusem;	25% - 30% - dopuszczający z minusem
0%-33% - niedostateczny	0% - 24% - niedostateczny

### Wystawienie oceny okresowej oraz końcowo rocznej

- Podstawą do wystawienia oceny okresowej oraz oceny końcoworocznej jest zaangażowanie ucznia w naukę, przygotowanie do zajęć, odrabianie prac domowych oraz otrzymane oceny cząstkowe za prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz prace dodatkowe.
- Nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną oraz wszystkie aktywności wymienione w punkcie powyżej.

Średnia ważona	stopień
----------------	---------

poniżej 1,69	niedostateczny
od 1,70 do 2,69	dopuszczający
od 2,7 do 3,69	dostateczny
od 3,7 do 4,69	dobry
od 4,7 do 5,39	bardzo dobry
od 5,40	celujący

## OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- posiada umiejętność analizy problemu i w sposób twórczy go rozwiązuje, potrafiąc odkrywać nowe, oryginalne sposoby rozwiązywania zadań
- potrafi stawiać hipotezy i dokonywać ich uogólnień podczas rozwiązywania problemów i zadań
- operuje językiem matematycznym
- aktywnie uczestniczy w lekcji, uzyskuje maksymalne wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, odpowiada na dodatkowe pytania,
- potrafi wykorzystywać uzyskaną wiedzę na lekcjach innych przedmiotów oraz poza szkołą,

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- w miarę sprawnie posługuje się pojęciami z zakresu realizowanego programu
- potrafi analizować problem i rozwiązać go
- potrafi rozwiązywać zadania wymagające stosowania matematyki w innych niż matematyka dziedzinach
- poszukuje innych sposobów rozwiązywania tego samego zadania z pomocą nauczyciela.
- aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 86% (dla klasówek) i 87% (dla kartkówek) punktów, udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli:

- opanował umiejętności podstawowe i samodzielnie się nimi posługuje
- potrafi stosować w sytuacjach praktycznych pojęcia matematyczne
- potrafi samodzielnie zapisać podane ogólne rozumowanie
- potrafi zastosować metody pomagające w rozwiązaniu typowych zadań, w tym zadań łączących wiadomości z kilku działów programu
- potrafi rozwiązać zadanie, którego tekst nie sugeruje metody rozwiązania z niewielką pomocą nauczyciela

- aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 73% (dla klasówek) i 66% (dla kartkówek) punktów,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli:

- opanował umiejętności podstawowe, posługuje się nimi z pomocą nauczyciela
- potrafi powtórzyć podane ogólne rozumowanie, prowadzące do rozwiązywania zadań
- zna algorytmy pomagające w układaniu planu rozwiązania zadania
- potrafi wysunąć proste wnioski wynikające z rozwiązanych zadań z pomocą nauczyciela
- potrafi naśladować podane rozwiązanie w analogicznej sytuacji
- potrafi dokonać analizy danych w zadaniu o średnim stopniu trudności opanuje najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- wykazuje zadowalającą aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 55% (dla klasówek) i 44% (dla kartkówek) punktów,
- rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli:

- w stopniu ograniczonym opanował treści przewidziane w podstawie programowej
- posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia
- zna podstawowe algorytmy pomagające w układaniu planu rozwiązania zadania, ale stosuje je przy znacznej pomocy nauczyciela
- potrafi rozwiązać proste zadania ze znaczną pomocą nauczyciela
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 34% (dla klasówek) i 25% (dla kartkówek) punktów,

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli:

- nie opanował treści przewidzianych w podstawie programowej, potrzebnych do dalszego kształcenia
- nie potrafi rozwiązać zadań – nawet z pomocą nauczyciela
- nie potrafi ułożyć planu rozwiązania zadania
- nie potrafi rozwiązać prostego zadania
- nie wykonuje instrukcji i nie podejmuje współpracy z nauczycielem,
- wykazuje bierną postawę na lekcji, z prac pisemnych otrzymuje poniżej 34% (dla klasówek) i 25% (dla kartkówek) punktów.